

الجمهورية التونسية وزارة التربية		Français 2022 +Correction
مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دورة 2022		
الاختبار: الفرنسية	الحمّة: ساعة	

I. Compréhension : (6 points)

1. Lucile a exprimé à son professeure exactement ce qu'elle voulait. oui non
- Coche la bonne réponse et relève deux indices pour justifier ton choix. (1point)

- ☞ Lucile, tu es sûre ?
- ☞ Maman, j'ai fait une énorme bêtise ! ai-je dit.

2. Lucile est timide. Relève une phrase qui le montre. (1point) (On pourrait bien avoir ici 2 justifications)

- ☞ Réciter un poème devant le reste de la classe ... me rend malade.
- ☞ Tu sais bien que je ne suis même pas capable ... acheter un pain.

3. La mère apprend que Lucile s'est inscrite au club de théâtre. Comment réagit-elle ?
Dis pourquoi. (1point)

- La réaction de la maman est positive, elle est contente/ satisfaite et même soulagée...
- Car elle sait très bien que le théâtre pourrait bien aider sa fille à dépasser/surmonter sa timidité et son manque d'audace et de vigueur...

4. a. Remplace ce qui est souligné par des mots ou des expressions de sens contraire. (1point)

- Lucile joue son rôle avec aisance.
☞ Lucile joue son rôle avec + non : **difficulté/maladresse/malhabileté/lourdeur...**
adverbe : **difficilement/maladroitement/ malhabilement/lourdement...**
- Immédiatement, Mme Leroux interprète ma réponse pour un « oui ».
☞ **après/après un moment/ juste après/ tardivement/ progressivement** Mme Leroux interprète ma réponse pour un « oui ».

- b. Remplace ce qui est souligné par des mots ou des expressions de même sens. (1point)

- Je suis intéressé par son discours.
☞ Je suis **ému/ touché/séduit/fasciné/passionné...** son discours.
- La fille déclame son texte devant le public.
☞ La fille **récite/dit/ prononce/débite/raconte...** son texte devant le public.

5. D'après toi, comment le théâtre a-t-il permis à Lucile de se transformer? (1point)

Je pense que/ Je trouve que/ À mon avis personnel/ J'imagine que/ selon ma perception des choses...
le théâtre est très **important/avantageux/bénéfique** pour Lucile. Car il va l'**aider** à **mieux s'intégrer** avec de nouvelles personnes/ enfants de son âge et le fait de monter sur scène et jouer son rôle devant des spectateurs, va l'**encourager/ l'épauler/ l'aider/ à acquérir plus de confiance en soi et apprendre comment se débarrasser peu à peu de sa timidité excessive.**

II. Langue : (6 points)

Grammaire : (3 points)

1. Au bout de deux mois, mes amis et moi avons présenté la pièce avec succès. (1point)

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

groupe nominal sujet	complément essentiel	complément de temps	complément de manière
.mes amis et moi.	... la pièce.....	.Au haut de deux. avec succès....
..... mois.....

2. Ce soir-là, j'ai demandé à ma mère de me faire sortir de cette situation. (1point)

Réécris cette phrase en remplaçant soir par nuit et situation par embarras :

☞ .**Cette** nuit-là, j'ai demandé à ma mère de me faire sortir de**cet**... embarras.

3. Pensive, madame Leroux dit : « C'est une idée fabuleuse. » (1point)

Remplace madame par monsieur et idée par choix et réécris la phrase :

☞**Pensif**..... monsieur Leroux dit : « C'est un choix**fabuleux**..... »

Conjugaison : (3 points)

1. La professeure annonce : « Je veux créer un club de théâtre. » (1point)

Réécris la phrase en la commençant par :

☞ Les professeurs ...**annoncent**..... : « Nous**voulez**..... créer un club de théâtre. »

2. La professeure dit à ses élèves de faire beaucoup de répétitions et d'apprendre les rôles comme il se doit. (1point)

Écris la phrase à l'impératif.

☞ La professeure dit : **Faites beaucoup de répétitions et apprenez les rôles comme il soit.**

3. Je suis sur scène. Une grande joie m'envahit. (1point)

Réécris la phrase en la commençant ainsi :

☞ Demain, je **serai sur scène. Une grande joie m'envahira**.....